

## Erasmus+ szakmai látogatás Pockingban – beszámoló



2025 tavaszán ötnapos Erasmus+ szakmai látogatáson vettem részt a németországi Pocking városának gimnáziumában. A mobilitás célja az volt, hogy természettudományos tanárként megismerjem a partnerintézmény oktatási gyakorlatát, betekintést nyerjek a helyi pedagógiai kultúrába, és olyan jó példákat gyűjtsek, amelyek saját tanítási munkámat is gazdagíthatják. A fogadó iskola rendkívül nyitottan és barátságosan fogadott, így az első naptól kezdve lehetőségem volt aktívan bekapcsolódni az intézmény mindennapi életébe.

A hét során több biológia-, kémia- és fizika- és matematikaórát figyeltem meg. A tanórák fő jellemzője az volt, hogy a tanulók sok időt töltöttek önálló vagy páros kísérletezéssel. Különösen érdekes volt látni, mennyire természetes módon épül be a digitális technológia az órákba: a tanulók tabletet vagy laptopot használtak a mérési eredmények rögzítésére, azonnali grafikonok készítésére vagy éppen virtuális laborok kipróbálására. A tanulók többsége saját laptopot vagy iskolai iPadet használt az órai feladatokhoz: jegyzeteltek, méréseket rögzítettek, grafikonokat készítettek, valamint online kísérleteket és szimulációkat végeztek. Különösen hasznosnak találtam azokat az alkalmazásokat, amelyek segítségével a csoportok valós időben megoszthatták egymással a kísérleti eredményeket, és közösen értékelhették azokat. A tanárok így nemcsak gyors visszajelzést adhattak, hanem jobban nyomon is követhették a tanulók gondolkodási folyamatait.



A laborok felszereltsége önmagában is nagy élmény volt. A kémia- és fizikalaborokban modern mérőeszközök, érzékelők és adatgyűjtő rendszerek segítik a tanórák lebonyolítását, miközben nagy hangsúlyt kap a biztonságos munkavégzés oktatása is. A tantermek felszereltsége modern és innovatív. Szinte minden teremben korszerű interaktív tábla működött, amelyet a tanárok aktívan használtak szemléltetésre, animációk és digitális feladatok megjelenítésére. A kémia- és fizikalaborokban az érzékelők, adatgyűjtők és speciális mérőeszközök összekapcsolhatók voltak a tanulói tabletekkel és laptopokkal, így a mérések eredményei azonnal vizualizálhatók váltak.



A hét során nemcsak szakmai szempontból, hanem emberileg is sokat kaptam. A kollégákkal folytatott beszélgetések, az iskola légköre és a diákok nyitottsága megerősített abban, hogy a nemzetközi együttműködések fontos szerepet töltenek be a pedagógusok fejlődésében. A látogatás során szerzett tapasztalatokat szeretném beépíteni a saját munkámba, különösen a digitális eszközök használata és a projektalapú tanulás területén.

Az Erasmus+ mobilitás nemcsak új módszertani ötletekkel gazdagított, hanem megerősítette bennem azt is, hogy érdemes nyitott szemmel járni, és tanulni másoktól.